

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский колледж права
и технологии»

Беляева Н.А.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной учебной дисциплины
УД.01 «Основы проектной деятельности»

Для специальности: 22.02.06 Сварочное производство

Составитель: преподаватель Бородина Н.А.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № 11
от «30» 06 2023 г.
Председатель методической
комиссии Тел
С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» ППССЗ в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой

- край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов			Уровень освоения
			теор	практ	самос т	
1	Введение	<p>1. Цель, задачи учебной дисциплины</p> <p>2. Структура учебной дисциплины</p> <p>3. Проектная деятельность, ее место и роль в подготовке будущего специалиста</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта. Выписать понятия и их определения, связанные с проектной деятельностью</p>	1			1,2
2	Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности	<p>1. Понятие проектной культуры</p> <p>2. Появление и развитие понятия «проект»</p> <p>Практическая работа: История развития метода проектов.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение. Этапы развития метода проектов</p>	1		1	1,2
3	Классификация проектов	<p>1. Типология проектов по разным критериям.</p> <p>2. Классификация по доминирующей в проекте деятельности (исследовательские, информационные, творческие, ролевые, практико-ориентированные, социальные)</p> <p>3. Формы реализации проекта. Виды проектных продуктов.</p> <p>Практическая работа: Соотнесение вида проекта с его содержанием и формами реализации</p> <p>Самостоятельная работа: доклад: Классификация проектов</p>	2		2	1,2,3
4	Теоретико-методические основы управления проектной	<p>1. Специфика проекта. Отличия проектной деятельности от других видов работ.</p> <p>2. Критерии успешности проекта. Понятие риска.</p> <p>3. Средства, методы и ресурсы проектирования.</p>	1		2	

	деятельностью	<p>Практическая работа: Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской и других видов работ.</p> <p>Самостоятельная работа: концепт в виде таблицы: Субъекты и объекты проектирования.</p>	1	1	
5	Этапы работы над проектом	<p>1. Аналитический этап. Тема, проблемы, гипотеза, объект и предмет проектирования.</p> <p>2. Актуальность темы.</p> <p>3. Цель и задачи проекта. Типичные способы определения цели. Определение и формирование задач, адекватных целям.</p> <p>Практическая работа: Связь темы проекта, проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация - проблема - тема проекта.</p> <p>Практическая работа: Формулировка темы и обоснование ее актуальности.</p> <p>Практическая работа: Планирование деятельности. Постановка цели и задач.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение шаблона "Макет введения к проекту"</p> <p>Работа с информацией 1. Методы получения и анализа информации.</p> <p>2. Виды источников информации. Литературные, печатные, электронные. Информационные ресурсы (интернет - технологии).</p> <p>Практическая работа: Правила и особенности информационного поиска в Интернете</p> <p>Самостоятельная работа: Поиск источников информации по теме проекта.</p> <p>Реализация проекта. 1. Проектная папка. Портфолио проекта.</p> <p>2. Паспорт проекта, структурирование проекта</p> <p>3. Методы работы с текстовыми источниками информации. Редактирование и форматирование.</p>	4	1	1,2,3
			2	2	1,2,3
			2	2	1,2,3

	4. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности. Практическая работа: Структура проекта. Введение и заключение.				2		
	Самостоятельная работа: Составление проектной папки и портфолио проекта..				2		
6	Требования к оформлению проекта. 1. Титульный лист. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления. 2. Требования к оформлению списка использованных источников. Практическая работа: Требования к оформлению проекта MS Word Практическая работа: Структура библиографического описания и составление списка источников. Самостоятельная работа: Проект: Список использованных источников Самостоятельная работа: Проект: Составление презентации Power Point	1					1,2,3
7	Защита проекта. 1. Процедура защиты проекта. Возможные варианты и содержание защитной речи. 2. Критерии оценки проекта. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя, учет их содержания в защитной речи. Практическая работа: Разработка образца защитной речи при презентации проекта. Самостоятельная работа: Проект: Защитная речь			1			
	Итого по видам работ:	14			22		54
	ИТОГО						

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
для специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Форма промежуточной аттестации - <u>зачёт</u></i>	

Список литературы

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
2. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2020.

Дополнительная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2013
2. Новикова Н.С. Проектная деятельность. Учебно-методический комплекс для студентов СПО [Электронный ресурс]. — Губаха: УХТК, 2017.
3. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011;
4. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.